

Министерство общего и профессионального  
образования Свердловской области

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Михайловская  
школа-интернат, реализующая  
адаптированные основные  
общеобразовательные программы»  
(ГКОУ СО «Михайловская школа-  
интернат»)

Министерство общего и профессионального  
образования Свердловской области  
отдел государственного воспитания и  
коррекции

---

623080 Россия, Свердловская область,  
Нижнесергинский район,  
г. Михайловск, ул. Рабочая, д.31  
E-mail: [internat8v@mail.ru](mailto:internat8v@mail.ru)  
Телефакс: /34398/ 67-7-93  
Телефон: /34398/ 67-2-97  
Исх. № 86 от «17» марта 2016 г.

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-82/1753 от 03.03.2016 г. «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ» ГКОУ СО «Михайловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» направляет карту самооценки готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

И.о. директора



О.Б. Абрамова

**Карта самооценки**  
**готовности общеобразовательной организации Свердловской области к введению**  
**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

**1. Общие сведения**

1.	Наименование муниципального образования	Михайловское муниципальное образование
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Михайловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
3.	Количество 1-ых классов ОО на 01 сентября 2016 г.,	1
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	1
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	1
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	1
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	4
5.1.	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС УО с 01 сентября 2016 г.,	2
5.2.	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	2
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) в ОО,	3
6.1.	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	3

## 2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 г. № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 г. № 1599)			
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		Адрес страницы сайта ОО, на которой размещены документы <a href="http://internet8v.nrbex.ru/tu/about/5128/">http://internet8v.nrbex.ru/tu/about/5128/</a>

1.5	Внесение изменений и дополнений в Устав ОО		0	Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО
1.6	Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		План-график, приказ об утверждении плана-графика № 249 – ОД от 26.08.2015 г.
1.7	Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ; О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	1		Приказ №87-ОД от 01.04.2015г. «О переходе на ФГОС»
О	разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	1		Приказ № 324-ОД от 23.09.2015г. «О разработке АООП образования обучающихся с умственной отсталостью», об утверждении «Положения о рабочих программах учебных предметов, программах коррекционных курсов, программах курсов внеурочной деятельности»
Об	утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;	1		Приказ №71-ОД от 03.03.2016г. «Об утверждении АООП образования обучающихся с умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год»
Об	утверждении годового календарного учебного графика;	1		Приказ № 423 – ОД от 17.12.2015 г. «Об утверждении годового календарного учебного графика»
Об	утверждении учебного плана;	1		Приказ № 423 – ОД от 17.12.2015 г. «Об утверждении учебного плана»
Об	утверждении программы внеурочной деятельности;	1		Приказ № 423 – ОД от 17.12.2015 г. «Об утверждении программы внеурочной деятельности»

	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		протокол заседания рабочей группы № 16 от 11.12.2015 г. Приказ № 121 - ОД от 08.05.2015 «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников на 2015-2017 гг. и утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;	1		Приказ № 339 от 01.10.2015 «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС УО»
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 235-ОД от 24.07.2015 г. «О внесении изменений в должностные инструкции работников, осуществляющих введение и реализацию ФГОС УО»
<b>2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 249 от 28.08.2015 г. «Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС УО»
	2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 87-ОД от 01.04.2015 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС УО»
	2.3 Наличие в ОО АООП	1		Приказ № 71 от 03.03.2016 г. «Об утверждении АООП образования обучающихся с умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год»
	2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов	1		Приказ № 71 от 03.03.2016 г. «Об утверждении АООП образования обучающихся с умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год» протокол заседания рабочей группы № 14 от 27.11.2015 г.
	2.5 Наличие в целевом разделе АООП:	1		протоколы заседания рабочей группы

	<p>пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с УО АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.</p>			<p>№ 6 от 02.10.2015 г. № 7 от 09.10.2015 г. № 8 от 16.10.2015 г.</p>
	<p>2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.</p>	1		<p>Приказ № 36-ОД от 26.01.2016г. «Об утверждении программ: программы формирования базовых учебных действий у обучающихся; (протокол заседания рабочей группы № 9 от 18.12.2015 г.) программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; (протокол заседания рабочей группы № 18 от 25.12.2015 г.) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью; (протокол заседания рабочей группы № 19 от 15.01.2016 г.) программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; (протокол заседания рабочей группы № 20 от 22.01.2016 г.) программа коррекционной работы» (протокол заседания рабочей группы № 20 от 22.01.2016 г.) Приказ № 423 – ОД от 17.12.2015 г. «Об утверждении программы внеурочной деятельности» протокол № 16 от заседания рабочей группы об утверждении программ</p>

	<p>2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП</p>	1		<p>Приказ № 423 – ОД от 17.12.2015 г. «Об утверждении учебного плана», протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана 1 класса; системы специальных условий реализации АООП № 15 от 04.12.2015 г.</p>
	<p>2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>	1		<p>Диагностические материалы: разработаны анкеты для родителей, анкеты для обучающихся</p>
	<p>2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p>	1		<p>Информационная справка по результатам анкетирования родителей от 30.10.2015 г. Информационная справка по результатам анкетирования обучающихся от 28.10.2015 г.</p>
	<p>2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.</p>	1		<p>Диагностический инструментарий: разработаны анкеты для педагогов</p> <p>Информационная справка по результатам анкетирования от 29.01.2016г.</p>
	<p>2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ</p>	1		<p>Информационная справка по результатам анкетирования педагогов от 19.02.2016 г.</p>
<p>3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ</p> <p>3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования</p>	0	0	<p>Приказы, положения</p> <p>Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП</p>
<p>4. Материально-техническое</p>	<p>4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие</p>	1		<p>Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ГКОУ СО</p>

<p><b>обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</b></p>	<p>материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ</p>		<p>«Михайловская СКОШИ» требования ФГОС от 17.06 2015 г.</p>
<p>4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	0	<p>План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	
<p>4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	1	<p>Перечень специализированного оборудования: модульный набор для детей-инвалидов, модульный набор для реабилитации, тренажер для рук и плеч, pedalный тренажер, настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия (тип 1), детская полка препятствий, мультимедийный набор (интерактивная доска, проектор, крепления) 4 шт. ноутбук 4 шт.</p>	
<p>4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	1	<p>Перечень элементов доступности: пандус, крыльцо</p>	
<p>4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения</p>	1	<p>Перечень созданных условий беспрепятственного доступа: обустройство пандуса ремонт крыльца</p>	
<p>4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специализации учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный</p>	1	<p>ГКОУ СО «Михайловская школа-интернат» укомплектована следующими учебно-методическими материалами: учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерными программами и презентациями, по всем учебным предметам учебного плана АООП Информационная справка от 11.09.2015 г.</p>	



	вариант программы			
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		Перечень доступных и используемых ЭОР Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Дискуссионный клуб Минобрнауки. Образовательный реестр; <a href="http://www.solnet.ee;">http://www.solnet.ee;</a> <a href="http://www.meduhod.ru;">http://www.meduhod.ru;</a> <a href="http://shkola.lv;">http://shkola.lv;</a> <a href="http://catalog.iot.ru;">http://catalog.iot.ru;</a> <a href="http://school.yandex.ru;">http://school.yandex.ru;</a> <a href="http://vschool.km.ru;">http://vschool.km.ru;</a> <a href="http://www.home-edu.ru">http://www.home-edu.ru</a>
	4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1		Система ограничения доступа к информации, несоместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Microsoft ISA Server 2006
	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	1		Информация о наличии специально оборудованных помещений: сенсорная комната; кабинет логопедических занятий; зал ЛФК; учебный кабинет.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общестственности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Протокол педсовета № 15 от 03.11.2015 г., протокол МО учителей № от 04.2015, протокол совещания при заместителе директора № 14 от 12.04.2015 г, протокол совещания при директоре № от, протоколы родительских собраний № 5 от 24.05.2015 г., № 1 от 01.09.2015 г., № 2 от 30.10.2015 г.
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО	1		Методические рекомендации по внедрения

	<p>(сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП</p>		<p>специальных федеральных образовательных стандартов, в том числе по совершенствованию нормативной и методической базы описания механизмов внедрения ФГОС.</p> <p><a href="http://internet8v.nibex.ty/resources/doc">http://internet8v.nibex.ty/resources/doc</a></p> <p>Проект основной образовательной адаптированной программы</p> <p><a href="http://internet8v.nibex.ty/labou/5128/">http://internet8v.nibex.ty/labou/5128/</a></p>
	<p>5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	1	<p>Введение ФГОС</p> <p><a href="http://internet8v.nibex.ty">http://internet8v.nibex.ty</a></p>
	<p>5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях</p>	1	<p>Протоколы родительских собраний № 5 от 24.05.2015 г. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования от 24.05.2015 г.</p>
	<p>5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	1	<p>Совещание при директоре: «Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью» протокол № 17 от 02.04.2015 г.</p> <p>22 человек;</p> <p>Круглый стол: «Современные технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС» протокол № 3 от 25.09.2015 г.</p> <p>25 человек;</p> <p>Семинар-практикум при заместителе директора по учебной работе «Деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС образовании обучающихся с умственной отсталостью</p>

	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	1		<p>(интеллектуальными нарушениями» протокол № 1 от 19.02.2016 г. 26 человек;</p> <p>Совещание при директоре: «Анализ проведения самооценки готовности ГКОУ СО «Михайловская школа-интернат» к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Протокол № 8 от 11.03.2016 г. 25 человек;</p> <p>Семинар при заместителе директора по воспитательной работе: «Воспитательные технологии деятельности типа».</p> <p>Протокол № 5 от 15.01.2016 г.</p> <p>Педагогические чтения «Приоритетные направления государственной политики в сфере модернизации общего образования при переходе на ФГОС протокол № 1 от 11.09.2015 г. расширенного заседания рабочей группы по введению ФГОС 25 человек;</p> <p>Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО <a href="http://intelpa8v.libex.ru/tv/about/4919/5075/5076/">http://intelpa8v.libex.ru/tv/about/4919/5075/5076/</a></p>
6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка от 16.04.2015 г.
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 121 - ОД от 08.05.2015 г. «Об утверждении плана-графика повышения квалификации»
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками	1		Наименование курсов повышения

	<p>ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации</p>			<p>квалификации, количество работников ОО, прошедших курсы</p> <p>«Совершенствование условий и механизмов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты» 1 человек;</p> <p>«Духовно – нравственное воспитание обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях: содержание и организационные аспекты» 2 человека;</p> <p>«Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью» 2 человека;</p> <p>«Организация и содержание работы учителя-логопеда при реализации Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья» 1 человек;</p> <p>«Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СО» 2 человека;</p> <p>«Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью» 2 человека.</p>
	<p>6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	1		<p>Соведание при директоре: «Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью» протокол № 17 от 02.04.2015 г.</p> <p>22 человека;</p> <p>Круглый стол: «Современные технологии духовно-нравственного воспитания»</p>

	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		<p>обучающихся в условиях введения ФГОС» протокол № 3 от 25.09.2015 г. 25 человек;</p> <p>Семинар-практикум при заместителе директора по учебной работе: «Деятельностный подход к обучающимся с умственной отсталостью при переходе на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» протокол № 1 от 19.02.2016 г. 26 человек;</p> <p>Совещание при директоре: «Анализ проведения самооценки готовности ГКОУ СО «Михайловская школа-интернат» к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» протокол № 8 от 11.03.2016 г. 25 человек;</p> <p>Семинар при заместителе директора по воспитательной работе: «Воспитательные технологии деятельности педагога». Протокол № 5 от 15.01.2016 г.</p> <p>Педагогические чтения: «Приоритетные направления государственной политики в сфере модернизации общего образования при переходе на ФГОС протокол № 1 от 11.09.2015 г. расширенного заседания рабочей группы по введению ФГОС 25 человек;</p> <p>Приказ № 297 – ОД от 01.09.2015 г. «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения</p>
--	---	---	--	---

	<p>6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	1	<p><b>ФГОС»</b></p> <p>Перечень мероприятий, даты проведения, количество участников от ОО</p> <p>Областной семинар: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 15.04.2015 г. 1 человек;</p> <p>Областной семинар: «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 15.06.2015 г. 1 человек;</p> <p>Областной семинар: «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках ручного труда» 04.06.2015 г., 1 человек;</p> <p>Областной семинар: «Мониторинг качества образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 1 человек;</p> <p>Заседание территориального МО руководителей СКОП: «Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 10.12.2015 г. 1 человек;</p> <p>Прямая видеотрансляция Всероссийского семинара-совещания по вопросам апробации</p>
--	--	---	---

			ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной школы) 15 педагогов 15.09.2015г.
<b>Итого:</b>	44		

### 3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;  
0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	14
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	0
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	8
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	<b>ИТОГО:</b>	44

### 4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 19	Неудовлетворительный
10-25	20-50	Низкий
26-40	51-80	Средний
41-50	81 и более	Высокий



Контроль качества: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Итого: 44

Кедринская Наталья Николаевна, телефон Минхайдарова Наталья Николаевна 8-343-98-67-7-93

О.Б. Абрамова

Дата  
17.03.2016г.